

Nieuwsflits

College De Brink



In de aanloop naar onze vernieuwde pedagogische en didactische aanpak hebben we dit schooljaar diverse trajecten in huis. In deze nieuwsflitsen plaatsen we reacties van collega's en geven we een toelichting op wat er in de lessen en de diverse ontwikkelgroepen gebeurt.

Nummer 13, juni 2016

“Eenentwintigste-eeuwse vaardigheden zijn ook kritisch en creatief denken. Kunnen nadenken over mogelijke alternatieve toekomsten en de belangen, waarden en keuzes die daarbij horen.”

(tijdschrift voor lerarenopleiders, 2016)

Toekomstgericht onderwijs:

Leren over de toekomst.

“De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, economie en maatschappijleer delen het doel om jonge mensen kennis bij te brengen van de samenleving.

Vaak wordt gesproken over het onderwijs van de toekomst; de organisatie en de nieuwe technologie.

Onderwijs voor de toekomst gaat over het aanleren van vaardigheden, om jongeren te ondersteunen bij de vorming van hun persoonlijkheid en hun toekomst als burgers en werknemers.”

Uit Velon-tijdschrift juni 2016



“Zs is het middel, het doel is de techniek van het klassenmanagement.”

Overleg LiO-coaches



“Belangrijk is het ‘wij-gevoel’, dat we bij het hanteren van Zs kunnen uitstralen.”
Uit overleg LiO-coaches

“De docent in de rol van coach is erg belangrijk in het toekomstbeeld van studenten op de lerarenopleidingen.

Verdere professionalisering van avo-docenten is nodig, omdat lang niet iedereen het beroep kent, waar hij/zij leerlingen voor opleidt.

Dat de relatie tussen avo-vakken en toekomstig beroep minder zichtbaar is, ervaren leerlingen tijdens hun stages, doordat de aspecten die geleerd worden binnen het avo-vak, niet worden toegepast tijdens stages.

Dus moet kennis over het beroep ook in het (avo-) vak naar voren komen en moet de (aanstaande) docent informatie rijgen over hoe die kennis te didactiseren. Blijf onderzoeken hoe je vak terugkomt in specifieke beroepen.”

Bovenstaande citaten komen uit het artikel: Avo-vakken verbinden met het opkleden van een beroep”

Velon-tijdschrift 2016

Laat degene die je coacht ook bij jou in de les meekijken.
Bespreek dit samen en leidt hier tips uit af.

Uit overleg LiO-coaches

“Studenten zijn positiever over hun eigen toekomst, maar somber over de toekomst van de wereld.”

Uit: Tijdschrift voor Lerarenopleiders, juni 2016



“ZS? Ik kan zelf niet eens vijf minuten mijn mond houden!”



“Lessen in Orde” gelezen??
De komende zomer
weer een nieuwe kans!”



“.... als je maar kan fietsen,
maar let wel: de beste weg is
een omweg”· Erik de Bruijn