**Kijkwijzer woordenschat: Wat zie je in de les?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam docent: |  | Onderwerp les: |  | | | |
| Klas |  | datum |  | | | |
|  | **Kruis aan** | | **ja** | **beetje** | **nee** | **aantekeningen** |
| **Vooraf**  **Selectie** belangrijke woorden | * De docent heeft vooraf woorden geselecteerd, nl …..   (De docent deelt een woordenlijst uit of zet de woorden op het bord. ) | |  |  |  | Welke? |
| **Stap 1**  **Voorbewerken**  Wat zie je de docent doen? | * De docent activeert de voorkennis door …   (het onderwerp eerst te bespreken of vragen te stellen (ken je dit?  Wat is het verschil met …) of aan te sluiten bij/ terug te komen op/ de relatie te bespreken met eerder behandelde onderwerpen) | |  |  |  | Wat zie/hoor je? |
| * De docent laat de woorden in de tekst onderstrepen/markeren. | |  |  |  |
| * Anders, ……………………………………………………………………… | |  |  |  |
| **Stap 2**  **Semantiseren**  **uitleg woordbetekenis**  **(de 3 uitjes: uitbeelden, uitleggen en uitbreiden)** | * De docent legt de moeilijke woorden uit door te laten zien en voor te doen. (**uitbeelden)** | |  |  |  |  |
| * De docent koppelt aan het geselecteerde woord andere woorden die hiermee een relatie hebben. (**uitbreiding** van netwerkverbindingen) | |  |  |  |  |
| * De docent schrijft als hij een woord **uitlegt**, het op het bord en spreekt het woord verschillende malen uit (zelfstandige naamwoorden altijd met eigen lidwoord erbij). | |  |  |  |  |
| * De docent laat behandelde woorden, hun betekenis en voorbeeldzinnen noteren (bijv. in een woordenschrift). | |  |  |  |  |
| * Anders, ……………………………………………………………………………… | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kruis aan** | **ja** | **beetje** | **nee** | **aantekeningen** |
| **Stap 3**  **Consolideren**  **Herhaling en oefening** | * De docent laat leerlingen oefenen met schema’s en visuele weergaven zodat ze nadenken over relaties tussen woorden. |  |  |  |  |
| * De docent geeft opdrachten bij de behandelde woorden(herhalen, oefenen, elkaar overhoren). |  |  |  | Wat voor oefening? |
| * De docent geeft feedback op het woordgebruik van leerlingen: juiste vorm, juiste uitspraak, juist gebruik. |  |  |  |  |
| * …… |  |  |  |  |
| **Stap 4**  **Controleren**  (vaak pas de volgende lessen) | * De docent controleert regelmatig of de behandelde woorden zijn geleerd door de betekenis van woorden terug te vragen. |  |  |  |  |
| * De docent geeft opdrachten waarbij de leerlingen al eerder geleerde woorden moeten gebruiken. |  |  |  |  |
| * De docent geeft een toets waarin aandacht wordt besteed aan woordenschat. |  |  |  |  |
| * De docent komt nog een keer terug op de net aangeleerde woorden. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Wat heb je bij de leerlingen gezien/gehoord?** |

**Conclusie:** ………………………………………………………………………………………………………………… (Heb je bij de docent bij elke stap (fase) 1 of meer items kunnen zien? )

(tips en tops)