**Kijkwijzer woordenschat: Wat zie je in de les?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam docent:  |  | Onderwerp les: |  |
| Klas  |  | datum |  |
|  | **Kruis aan** | **ja** | **beetje** | **nee** | **aantekeningen** |
| **Vooraf****Selectie** belangrijke woorden | * De docent heeft vooraf woorden geselecteerd, nl …..

 (De docent deelt een woordenlijst uit of zet de woorden op het bord. ) |  |  |  | Welke? |
| **Stap 1** **Voorbewerken**Wat zie je de docent doen? | * De docent activeert de voorkennis door …

(het onderwerp eerst te bespreken of vragen te stellen (ken je dit? Wat is het verschil met …) of aan te sluiten bij/ terug te komen op/ de relatie te bespreken met eerder behandelde onderwerpen) |  |  |  | Wat zie/hoor je? |
| * De docent laat de woorden in de tekst onderstrepen/markeren.
 |  |  |  |
| * Anders, ………………………………………………………………………
 |  |  |  |
| **Stap 2****Semantiseren****uitleg woordbetekenis****(de 3 uitjes: uitbeelden, uitleggen en uitbreiden)** | * De docent legt de moeilijke woorden uit door te laten zien en voor te doen. (**uitbeelden)**
 |  |  |  |  |
| * De docent koppelt aan het geselecteerde woord andere woorden die hiermee een relatie hebben. (**uitbreiding** van netwerkverbindingen)
 |  |  |  |  |
| * De docent schrijft als hij een woord **uitlegt**, het op het bord en spreekt het woord verschillende malen uit (zelfstandige naamwoorden altijd met eigen lidwoord erbij).
 |  |  |  |  |
| * De docent laat behandelde woorden, hun betekenis en voorbeeldzinnen noteren (bijv. in een woordenschrift).
 |  |  |  |  |
| * Anders, ………………………………………………………………………………
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kruis aan** | **ja** | **beetje** | **nee** | **aantekeningen** |
| **Stap 3****Consolideren****Herhaling en oefening** | * De docent laat leerlingen oefenen met schema’s en visuele weergaven zodat ze nadenken over relaties tussen woorden.
 |  |  |  |  |
| * De docent geeft opdrachten bij de behandelde woorden(herhalen, oefenen, elkaar overhoren).
 |  |  |  | Wat voor oefening? |
| * De docent geeft feedback op het woordgebruik van leerlingen: juiste vorm, juiste uitspraak, juist gebruik.
 |  |  |  |  |
| * ……
 |  |  |  |  |
| **Stap 4****Controleren**(vaak pas de volgende lessen) | * De docent controleert regelmatig of de behandelde woorden zijn geleerd door de betekenis van woorden terug te vragen.
 |  |  |  |  |
| * De docent geeft opdrachten waarbij de leerlingen al eerder geleerde woorden moeten gebruiken.
 |  |  |  |  |
| * De docent geeft een toets waarin aandacht wordt besteed aan woordenschat.
 |  |  |  |  |
| * De docent komt nog een keer terug op de net aangeleerde woorden.
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Wat heb je bij de leerlingen gezien/gehoord?** |

**Conclusie:** ………………………………………………………………………………………………………………… (Heb je bij de docent bij elke stap (fase) 1 of meer items kunnen zien? )

(tips en tops)